

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих  
гуманитарных дисциплин

С.В. Еремеева

«29» февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **СГ 03. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование специальности  
**15.02.16 Технология машиностроения**  
Квалификация выпускника

**Техник -техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: заочная

Уфа, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.16. Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 444.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>18</b>
<b>6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	<b>20</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01		основы пожаробезопасности и электробезопасности;
OK 02		меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
OK 04		способы защиты населения от оружия массового поражения;
OK 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Основы здорового образа жизни
--	---	-------------------------------

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы 72 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	3 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
лекции	4
практические занятия	4
самостоятельная работа	72
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций .
1	2	3	4
	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>80</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК 1. Введение. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций..Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</p> <p>Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.</p> <p>Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.</p> <p>Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p> <p>Назначение и задачи гражданской обороны. Организация руководства ГО РФ.</p>	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6
	<p>Практическая работа № 1</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия преподавателя и обучающегося при авариях и стихийных бедствиях. Опасные ситуации техногенного и природного характера. ЧС социального характера.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>.Противолавинные профилактические мероприятия.</p> <p>Основные ЧС метеорологического характера.</p> <p>Основные ЧС гидрологического характера.</p> <p>Характер Охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва Очаг ядерного взрыва.</p> <p>Толщины стали, бетона и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза.</p> <p>Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения.</p> <p>ЧС угрожающие человеку из космоса.</p> <p>заторов и зажоров.</p>	24	

<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК 4. Национальная безопасность Российской Федерации. Основные угрозы. Терроризм как серьёзная угроза России. Военная доктрина РФ. Военная организация государства. Руководство военной организации РФ. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура ВС РФ. Виды вооружённых сил, рода войск и их предназначение. Воинские звания: генералы и офицеры; прапорщики, сержанты и рядовые. Сухопутные войска. Функции и основные задачи современных СВ РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>ПЗ 4. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты</p>	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием</p>	24	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Первая</b>	Содержание учебного материала		

<b>медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b>	Самостоятельная работа Признаки, характеризующие потерю пострадавшим человеком сознания. Медицинская помощь, оказываемая при этом. Основные виды повязок. Виды кровотечений. Случаи накладывания медицинского жгута. Помощь при: травматических повреждениях; кровотечении; переломах; синдроме длительного сдавливания; отравлениях; при шоке; ожогах; отморожениях; электротравме.	24	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;  
общевойсковой защитный комплект (ОЗК);  
противогазы ГП-5 и ГП-7;  
гопкалитовый патрон ДП-5В;  
изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;  
респиратор Р-2;  
индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);  
ватно-марлевая повязка;  
противопыльно-тканевая маска;  
медицинская сумка в комплекте носилки санитарные;  
аптечка индивидуальная (АИ-2);  
бинты марлевые, бинты эластичные;  
жгуты кровоостанавливающие резиновые;  
индивидуальные перевязочные пакеты;  
косынки перевязочные;  
ножницы для перевязочного материала прямые;  
шприц – тюбики одноразового пользования (без наполнителя);  
огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);  
устройство отработки прицеливания;  
учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенометр ДП-5В

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
4. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6550-7.
5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6550-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148495> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015>.
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
5. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призывае на военную службу граждан Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09)  
«Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;	Домашняя работа
использовать средства индивидуально и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа
применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Домашняя работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос Практическая работа Тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос Практическая работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа Решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия Фронтальный опрос Домашняя работа Контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Домашняя работа

основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Домашняя работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Домашняя работа Контрольная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Индивидуальный опрос Контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия Контрольная работа
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Практические занятия Контрольная работа
	<i>Форма промежуточной аттестации, установленная учебным планом в конце семестра – зачет.</i>

## **5.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Форма контроля – «Дифференцированный зачет»**

Примерные вопросы для проведения дифференцированного зачета:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. ЧС техногенного характера и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.
4. 4.ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения.
6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.
7. Особенности химического оружия и действие в очаге поражения химического заражения.
8. Биологическое оружие и действие в очаге поражения биологического заражения.
9. Защита населения при радиоактивном, химическом, биологическом заражении местности.
10. Назначение и задачи гражданской обороны.
11. Инженерная защита населения в ЧС.
12. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях ЧС.
13. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
14. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в ЧС.
15. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
16. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.
17. Здоровый образ жизни и его составляющие.
18. Факторы, укрепляющие здоровье.
19. Здоровый образ жизни и его составляющие.
20. Вредные привычки и их профилактика.
21. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
22. Первая помощь при кровотечении.
23. Первая помощь при травмах (ушибы, растяжения связок, переломы, вывихи).
24. Порядок наложения повязки при ранениях (головы, туловища, верхних и нижних конечностей).
25. Первая помощь при отравлениях.
26. Первая помощь при ожогах.
27. Первая помощь при отморожениях.
28. Первая помощь при электротравме.

29. Транспортировка пострадавшего.
30. Состав и организационная структура Вооруженных Сил (ВС).
31. Виды ВС и рода войск. Другие войска, их состав и предназначение.
32. Сухопутные войска, история создания, предназначение.
33. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.
34. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение.
35. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.
36. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны.
37. Руководство и управление Вооруженными Силами.
38. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.

39. Пограничные войска РФ и их предназначение.
40. Войска Министерства внутренних дел РФ и их предназначение.
41. Железнодорожные войска РФ и их предназначение.
42. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.
43. Как стать офицером Российской Армии.
44. Боевое знамя воинской части.
45. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
46. Ритуалы приведения к военной присяге.
47. Организация воинского учета и его предназначение.
48. Автомат Калашникова.
49. Ручные осколочные гранаты, назначение, устройство, подготовка к броску.
50. Международное гуманитарное право.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	<b>Вербальный аналог</b>
	<b>балл ( отметка )</b>	
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.